

Nuvest
vestibulares e concursos



VESTIBULAR UNISALESIANO Araçatuba - SP MEDICINA • 2023



O conteúdo desta prova é de propriedade da Fundação São Paulo. É expressamente proibida a sua reprodução, utilização em outros concursos, bem como o uso em sala de aula ou qualquer outro tipo, na totalidade ou em parte, sem a prévia autorização por escrito, estando o infrator sujeito à responsabilidade civil e penal.

Instruções

1. No local indicado, escreva seu nome.
2. A prova contém 50 questões objetivas e uma redação. Importante: Faça a prova de língua estrangeira **no idioma escolhido no ato da inscrição**, Língua Espanhola ou Língua Inglesa.
3. A prova é individual e sem consulta.
4. No preenchimento da folha óptica, preste atenção na sequência numérica das questões.
5. A devolução do **caderno de resposta**, ao término da prova, é obrigatória. O **caderno de prova** poderá ser levado após 2 (duas) horas do início da prova.
6. A prova terá duração de 5 horas. A saída da sala só será permitida após 1 (uma) hora do início do exame.

Boa prova!



• Questão 01 •



Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2022/11/RPF-orquideas-albinas-2022-11-site-00-1140-1.jpg>
Acesso em: 13 nov. 2022.

A orquídea albina *Pogoniopsis schenkii*, da Mata Atlântica, tem folhas pequenas e sem clorofila e, por isso, é incapaz de fazer fotossíntese. Essas pequenas plantas dependem integralmente, para viver, de nutrientes fornecidos por hifas de fungos associados a elas. Os fungos sobrevivem perfeitamente sem essa orquídea, mas o oposto não é verdadeiro. Até o momento, não se identificou que vantagem os fungos levam com essa associação.

Considerando as informações apresentadas, é possível afirmar que

- a) o fungo é parasita da orquídea.
- b) a orquídea é parasita do fungo.
- c) a relação entre o fungo e a orquídea é de mutualismo.
- d) a relação entre o fungo e a orquídea é de competição.

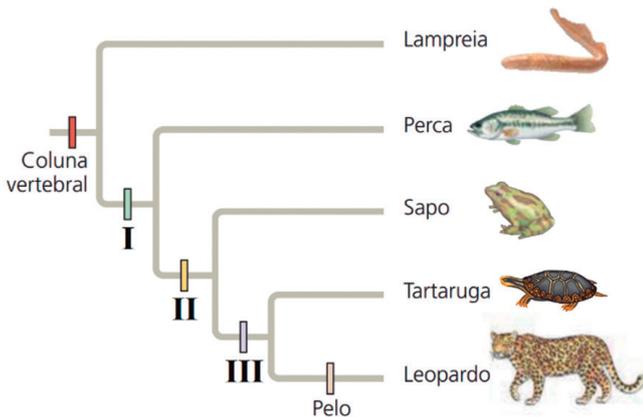
• Questão 02 •

As angiospermas são plantas que realizam dupla fecundação, a partir da qual serão originados um zigoto e um endosperma secundário. Uma angiosperma cujo número cromossômico é $2n = 48$ apresentará endosperma secundário com número de cromossomos igual a

- a) 24.
- b) 48.
- c) 72.
- d) 96.

• Questão 03 •

A figura a seguir corresponde a uma árvore filogenética que reúne alguns animais representantes de certos táxons. No esquema, também aparecem características adquiridas por esses táxons ao longo da história evolutiva.



Fonte: REECE, J. B. et al. *Biologia de Campbell*. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. [Adaptado]

Assinale, no quadro abaixo, a alternativa que apresenta de modo correto as características correspondentes aos algarismos I, II e III.

	I	II	III
a)	Âmnio	Mandíbula articulada	Quatro membros locomotores
b)	Mandíbula articulada	Quatro membros locomotores	Âmnio
c)	Mandíbula articulada	Âmnio	Quatro membros locomotores
d)	Âmnio	Quatro membros locomotores	Mandíbula articulada

• Questão 04 •

Os néfrons são as unidades filtradoras dos rins. Pelos glomérulos dos néfrons, o plasma sanguíneo é filtrado de modo a formar a urina. Porém, nem toda substância existente no plasma irá compor a urina. Por exemplo, uma substância A, presente no plasma, não é encontrada normalmente no filtrado glomerular, nem na urina. Por sua vez, uma substância B, encontrada tanto no plasma quanto no filtrado glomerular, também não faz parte da urina em situações normais. De acordo com essa descrição, as substâncias A e B poderiam ser, respectivamente,

- a) proteína e glicose.
- b) glicose e aminoácido.
- c) sódio e potássio.
- d) aminoácido e sódio.

• Questão 05 •

Em uma população de moscas que está em equilíbrio de Hardy-Weinberg, 9% dos indivíduos apresentam genótipo recessivo para determinada característica. Nesse caso, a porcentagem de indivíduos heterozigotos para essa mesma característica é igual a

- a) 35%.
- b) 51%.
- c) 26%.
- d) 42%.

• Questão 06 •

Em um experimento, aminoácidos radioativos foram fornecidos a células de uma glândula. Passado um tempo após a incorporação desses aminoácidos, detectou-se radioatividade na secreção enzimática liberada por essas células. Assinale a alternativa que representa o trajeto celular seguido por esses aminoácidos, desde a incorporação até a eliminação da célula.

- a) Retículo endoplasmático liso → Complexo golgiense → Vesículas → Exterior.
- b) Complexo golgiense → Vesículas → Lisossomos → Exterior.
- c) Retículo endoplasmático granular → Complexo golgiense → Vesículas → Exterior.
- d) Complexo golgiense → Retículo endoplasmático Liso → Lisossomos → Exterior.

• Questão 07 •

Poliomielite, hepatites, varíola, Aids e Covid-19 são alguns exemplos de doenças causadas por vírus. Considere as seguintes afirmações a respeito dos vírus:

I - Todos os vírus são parasitas celulares obrigatórios e se utilizam de mecanismos da célula infectada para sua reprodução.

II - Os vírus são compostos por células simples, constituídas de uma cápsula proteica que envolve o material genético, feito de DNA e RNA.

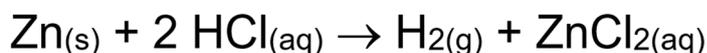
A respeito dessas afirmações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- c) Ambas as afirmações são verdadeiras.
- d) Ambas as afirmações são falsas.



• Questão 08 •

O zinco é corroído pelo ácido clorídrico, com formação do sal ZnCl_2 e liberação do gás H_2 , segundo a equação química representada a seguir:

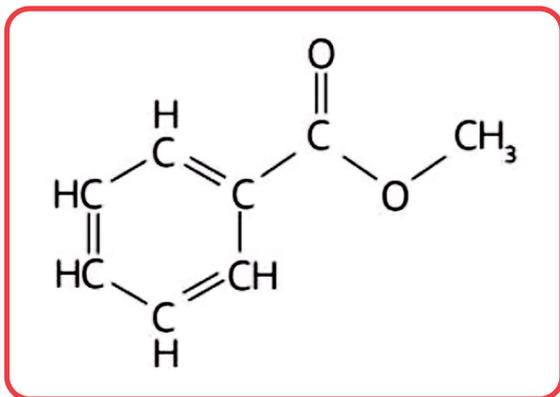


Qual alternativa apresenta um metal que também reagiria com o ácido clorídrico com formação de um sal e liberação de H_2 ?

- a) Fe. b) Cu. c) Au. d) Pt.

• Questão 09 •

O composto representado abaixo é derivado de um ácido carboxílico. A função orgânica e o nome oficial desse composto, respectivamente, são

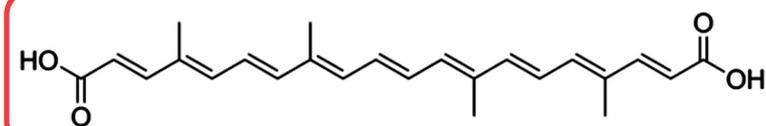


- a) éter e metoxibenzeno.
b) éster e benzoato de metila.
c) éster e metanoato de benzila.
d) éter e éter benzílico.

• Questão 10 •

A bixina é um corante do grupo dos carotenoides, extraído de sementes da espécie *Bixa orellana* L, conhecida popularmente como urucum. Estudos mostram que a bixina tem potente ação antioxidante, anti-microbiana, hipotensora, antiviral e que reduz o colesterol total e aumenta o HDL. Sobre a fórmula estrutural da bixina, representada abaixo, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. É uma cadeia homogênea.
II. Apresenta a função orgânica aldeído.
III. Apresenta duplas-ligações conjugadas.
IV. Apresenta apenas carbonos primários e secundários.

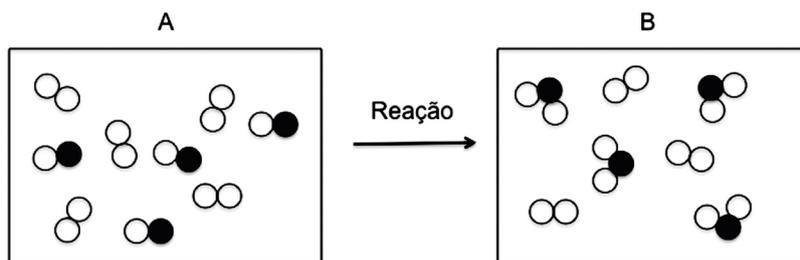


Estão CORRETAS as afirmativas

- a) I e II.
b) II e III.
c) I e III.
d) III e IV.

• Questão 11 •

A figura abaixo representa uma reação química, em nível molecular. Em A, estão representadas as moléculas que correspondem aos reagentes e em B, as que correspondem aos produtos. As esferas brancas representam átomos de oxigênio e as esferas pretas, átomos de nitrogênio.

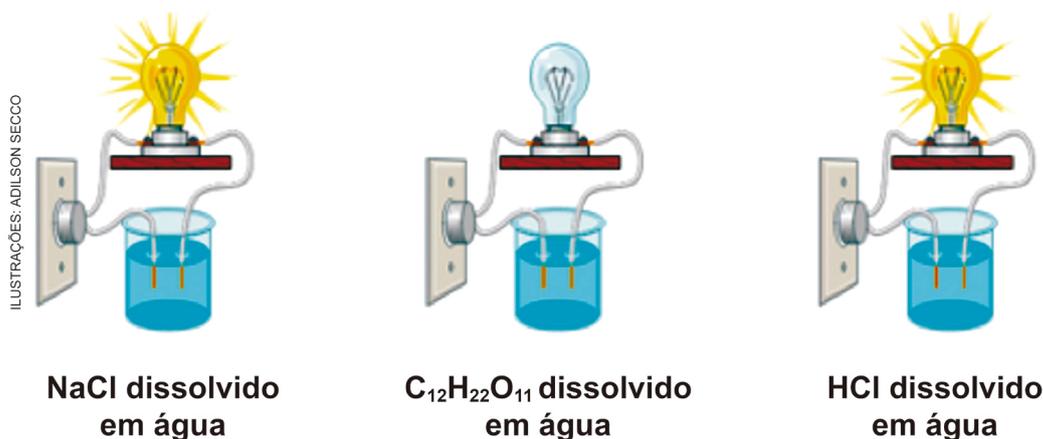


Sobre essa reação, pode-se afirmar que

- o O_2 é o reagente limitante.
- o NO é o reagente limitante.
- o NO_2 é o produto limitante.
- não tem reagente limitante.

• Questão 12 •

Na aula sobre substâncias iônicas e moleculares, um professor realizou os experimentos representados na figura abaixo com o objetivo de desenvolver o tema de condutividade elétrica de soluções aquosas.



NaCl dissolvido em água

$C_{12}H_{22}O_{11}$ dissolvido em água

HCl dissolvido em água

Fonte: PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006. [Adaptado]

Na tentativa de explicar os resultados obtidos, um grupo de alunos fez as seguintes afirmações:

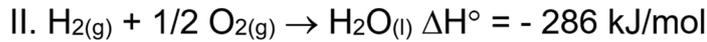
- Como NaCl e HCl são substâncias iônicas, quando dissolvidas em água sofrem dissociação iônica, apresentando cargas livres que possibilitam a passagem de corrente elétrica.
- $C_{12}H_{22}O_{11}$ é uma molécula que não sofre ionização e por isso não conduz corrente elétrica.
- Tanto NaCl quanto HCl quando dissolvidos em água geram cargas livres. O NaCl pelo processo de dissociação iônica e HCl pelo processo de ionização, já que esse último é um composto molecular.

Quais afirmações estão CORRETAS?

- I e II.
- II e III.
- I e III.
- I, II e III.

• Questão 13 •

Considere as seguintes equações termoquímicas e suas variações de entalpia:



Qual é a variação de entalpia de formação da sacarose ($\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) ?

- a) - 6322 kJ/mol.
- b) + 5534 kJ/mol.
- c) + 6322 kJ/mol.
- d) - 2229 kJ/mol.

• Questão 14 •

A reação entre carbonato de sódio (Na_2CO_3) e hidróxido de cálcio ($\text{Ca}(\text{OH})_2$) produz hidróxido de sódio e carbonato de cálcio. Qual a massa de hidróxido de sódio produzida a partir de 53 g de carbonato de sódio?

Dados: Massa atômica (u): Ca = 40; Na = 23; O = 16; C = 12; H = 1

- a) 20 g.
- b) 40 g.
- c) 80 g.
- d) 120 g.



• Questão 15 •



Recruta-Zero - Mort walker

Disponível em: <https://cultura.estadao.com.br/quadrinhos>.
Acesso em: 14 abril 2021.

Suponha que o número de dias referentes à idade do personagem inclua o dia da publicação da tirinha (14/04/2021). Considerando as seguintes informações:

- Há meses com 31 dias: janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro;
- Há meses com 30 dias: abril, junho, setembro e novembro;
- Fevereiro tem 28 dias;
- Houve anos nos quais o mês de fevereiro teve 29 dias: 2020, 2016, 2012, 2008, 2004 ... e assim, sucessivamente, de 4 em 4 anos.

A data de nascimento do personagem da tirinha é

- a) 23 de junho de 1997. b) 22 de julho de 1997. c) 20 de agosto de 1998. d) 18 de dezembro de 1998.

• Questão 16 •

Em determinada universidade, os cursos de Medicina, Direito e Engenharia totalizavam, no início do ano, 300 alunos sendo que o curso de Direito tinha 20 alunos a menos do que o de Medicina e 20 alunos a mais do que o de Engenharia. Ao término do ano, todos esses cursos tiveram alunos desistentes, de modo que o número de alunos desistentes dos cursos de Direito e de Engenharia foi o mesmo, mas a soma dos desistentes desses dois cursos foi igual a 25% do número de alunos que permaneceram no curso de Medicina. Sabendo que 15% dos alunos de Engenharia desistiram, então, do número total de alunos que iniciaram o curso de Medicina, os que permaneceram correspondeu a

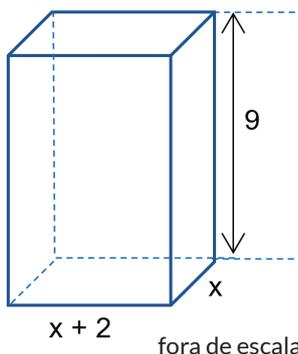
- a) 85%. b) 80%. c) 75%. d) 70%.

• Questão 17 •

Considere as funções $f(x) = x^2 - px + 3k$, $g(x) = 2\left(\frac{x}{k}\right)$ e $h(x) = px - k$, onde p e k são números reais não nulos. Se $g(6) = 8$ e $g(2) = f(2)$, o valor de $\frac{h(4)}{f(2)}$ é igual a

- a) 7. b) 6. c) 5. d) 4.

• Questão 18 •



Um prisma reto de base retangular, tem 9 cm de altura, conforme mostra a figura, cujas dimensões indicadas estão em centímetros. Se o volume desse prisma é igual ao volume de um cubo de aresta 6 cm, a área da maior face lateral do prisma é igual a

- a) 36cm². b) 45cm². c) 54cm². d) 63cm².

• **Questão 19** •

Em uma pesquisa realizada com consumidores de determinado tipo de suco de frutas, constavam 3 perguntas. Na primeira pergunta, o consumidor tinha que escolher entre os cinco sabores disponíveis, os dois sabores que mais o agradavam, na ordem de sua preferência. Na segunda pergunta, o consumidor tinha que escolher, entre 7 características apresentadas sobre o produto, as 2 características que mais atraíam sua atenção e na terceira pergunta, o consumidor tinha que atribuir uma nota inteira de 0 a 5, onde zero significava totalmente insatisfeito com o produto e 5 totalmente satisfeito com o produto. O número de maneiras diferentes de se responder a essas 3 perguntas era

- a) 2100. b) 2240. c) 2380. d) 2520.

• **Questão 20** •

Um estudante comprou 3 produtos, de preços A, B e C, e notou que, somando R\$ 2,00 ao preço C, a sequência (A, B, C + 2), nesta ordem, formava uma progressão geométrica de razão 2, mas, subtraindo R\$ 7,00 do preço C, a sequência (A, B, C - 7), nesta ordem, formava uma progressão aritmética, cuja razão era igual ao preço A. O preço B era

- a) R\$36,00. b) R\$34,00. c) R\$27,00. d) R\$18,00.

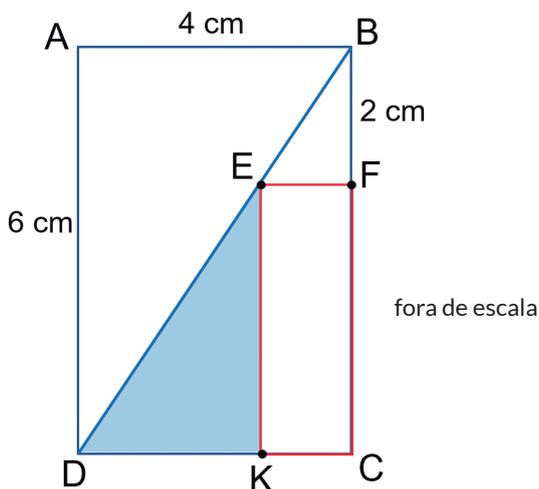
• **Questão 21** •

Em um plano cartesiano, a reta r de equação $x - 2y + 5 = 0$ é perpendicular à reta s no ponto P (1, 3). Sabendo que os pontos A e B são, respectivamente, a intersecção da reta s com o eixo das abscissas e com o eixo das ordenadas, as coordenadas do ponto médio do segmento \overline{AB} são

- a) $(\frac{5}{2}, 0)$
 b) (1, 3)
 c) $(\frac{5}{4}, \frac{5}{2})$
 d) $(0, \frac{5}{4})$

• **Questão 22** •

Considere o retângulo ABCD de diagonal \overline{BD} , com $\overline{AD} = 6$ cm, $\overline{AB} = 4$ cm e o retângulo EFCK, com o ponto E sobre a diagonal \overline{BD} e o ponto F sobre o lado \overline{BC} .



Sabendo que $\overline{BF} = 2$ cm, a área do triângulo DEK, destacado na figura, é igual a

- a) $\frac{16}{3}$ cm².
 b) $\frac{14}{3}$ cm².
 c) $\frac{10}{3}$ cm².
 d) $\frac{8}{3}$ cm².



• Questão 23 •

Já imaginou curtir suas férias em um hotel espacial? Segundo a *Orbital Assembly Corporation* (OAC), a empresa por trás desta ideia, isso será possível a partir de 2027. A estação espacial *Voyager Class* terá a capacidade de hospedar até 400 pessoas e contará com a infraestrutura básica dos hotéis convencionais tais como quartos, restaurantes, spa, bares e até academia.



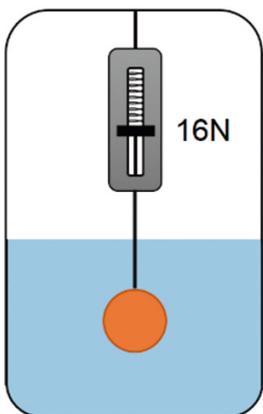
Disponível em: <https://orbitalassembly.com/voyager>. Acesso em: 18 nov. 2022 [Adaptado]

A gravidade aparente sentida nos módulos apresentados na imagem é resultado do giro da estação espacial em torno do eixo de rotação.

Considerando 10 m/s² o módulo da aceleração gravitacional na superfície da Terra e os dados apresentados na imagem, o módulo da velocidade angular da estação espacial é aproximadamente

- a) 0,09 rad/s.
- b) 0,13 rad/s.
- c) 9 rad/s.
- d) 13 rad/s.

• Questão 24 •



Buscando calcular a densidade de um objeto esférico de massa igual a 2 kg, um aluno utiliza um dinamômetro para medir o peso aparente do objeto que está mergulhado em um recipiente com água conforme a figura ao lado.

Dados:

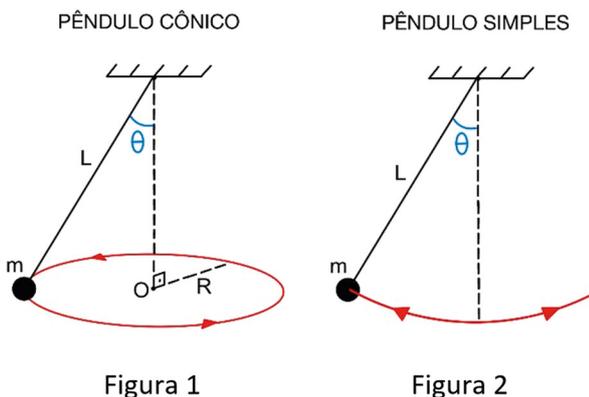
- Considere 10 m/s² para a aceleração gravitacional terrestre.
- Densidade da água = 10³ kg/m³.

Na situação apresentada na imagem, o dinamômetro indica 16N. Com base no exposto, a densidade do objeto em g/cm³, vale

- a) 2 g/cm³.
- b) 3 g/cm³.
- c) 4 g/cm³.
- d) 5 g/cm³.

• Questão 25 •

Para mostrar diferentes situações dinâmicas para os seus alunos, um professor apresenta dois tipos de movimentos realizados com um pêndulo preso ao teto da sala, constituído de uma esfera de massa m e uma corda de massa desprezível e comprimento L . Para a apresentação do primeiro movimento (figura 1), o professor coloca o pêndulo para girar desenvolvendo um movimento circular e uniforme de raio R (pêndulo cônico), e para a apresentação do segundo movimento o professor coloca o mesmo pêndulo para oscilar em um plano vertical (figura 2) em torno do eixo vertical e perpendicular ao teto (pêndulo simples).

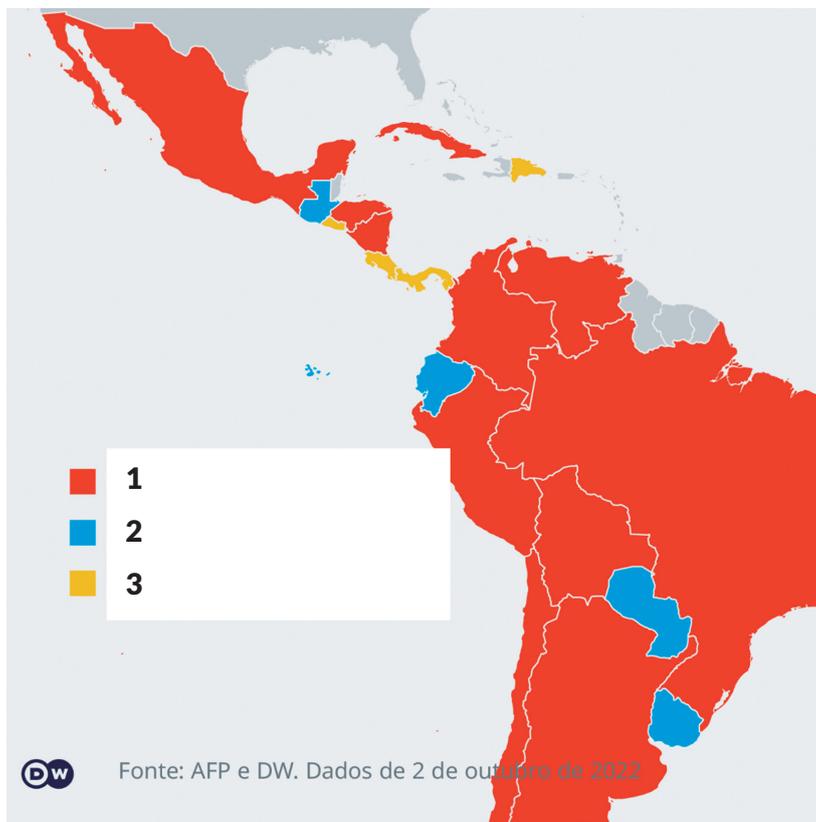


Considerando que o módulo das acelerações resultantes experimentadas pela esfera nas posições indicadas na figura, sejam iguais a a_1 e a_2 respectivamente, a razão a_1/a_2 é

- a) $\text{tg}\theta$.
- b) $\text{sen}\theta$.
- c) $\text{sec}\theta$.
- d) $\text{cos}\theta$.



• Questão 26 •



O mapa ao lado representa uma configuração prevista para o início de 2023.

As legendas corretas para os números 1, 2 e 3 são, respectivamente

- a) 1 – países membros do Mercosul e associados, 2 – países membros observadores do Mercosul e 3 – países que não fazem parte do Mercosul.
- b) 1 – países com reservas bastante representativas de petróleo. 2 – países com reservas bastante representativas de carvão mineral e 3 – países com reservas bastante representativas de gás natural.
- c) 1 – países que condenam a ocupação russa na Ucrânia, 2 – países neutros sobre a ocupação russa na Ucrânia e 3 – países que concordam com a ocupação russa na Ucrânia.
- d) 1 – países com espectro político de esquerda, 2 – países com espectro político de direita e 3 – países com espectro político de centro.

Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/>. Acesso em: 02 nov. 2022. [Adaptado]

• Questão 27 •

ONU tem de ser “firme e decisiva” com Coreia do Norte, diz Ban Ki Moon

Últimas notícias: 05/11/2022 - 12:30

O ex-secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), Ban Ki Moon, está a apelar a uma “ação firme e decisiva” por parte da ONU contra o aumento das provocações nucleares da Coreia do Norte, sentido sobretudo na última semana.

Numa resposta aos exercícios militares conjuntos entre os Estados Unidos da América e a Coreia do Sul, a Coreia do Norte disparou cerca de 30 mísseis balísticos em dois dias. Um dos lançamentos intercontinentais levou o Japão a emitir, esta quinta-feira, alertas de evacuação.

Disponível em: <https://pt.euronews.com/2022/11/05/onu-tem-de-ser-firme-e-decisiva-com-coreia-do-norte-diz-ban-ki-moon>. Acesso em: 05 nov. 2022.

Assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta da notícia acima.

- a) A Coreia do Norte está na iminência de fazer seu primeiro teste de explosão nuclear, fato que deixa a ONU e seus vizinhos em estado de alerta, sobretudo pelos possíveis efeitos colaterais da nuvem radioativa pós-explosão.
- b) A divisão da península da Coreia em dois países é considerada uma herança da guerra fria. Tecnicamente as Coreias ainda estão em guerra e ações intimidatórias de um lado, ou de outro acabam acontecendo esporadicamente.
- c) O ex-secretário geral da ONU pede que a instituição interfira para que a fronteira do paralelo 38°N desapareça e os dois países voltem a ser somente um, com regime político misto, mas governado pelos valores sul-coreanos.
- d) A resposta norte-coreana acontece após uma escalada de ações militares sul-coreanas estimuladas pelos Estados Unidos, que assumiu a intenção de agir contra qualquer país ideologicamente próximo à China.

O navio Razoni, com bandeira da Serra Leoa, está carregado com 26.500 toneladas métricas (o equivalente a cerca de 29 mil toneladas curtas, unidade de massa usada nos EUA) de milho ucraniano e estava navegando pelo Mar Negro em direção ao Estreito de Bósforo, por meio do qual chegará ao Mar Mediterrâneo e mercados globais, de acordo com o rastreador de satélite MarineTraffic. Seu destino relatado é Trípoli, no Líbano.

O acordo entre a Ucrânia e a Rússia foi assinado em 22 de julho (...) 01/08/2022 às 15:21 | Atualizado 01/08/2022 às 19:14

O Razoni é o primeiro navio a deixar o sul da Ucrânia sob o acordo de exportação intermediado pela ONU, e o primeiro carregamento a deixar os portos vitais do Mar Negro desde o início da guerra.



Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/>. Acesso em: 02 nov. 2022.

Assinale a alternativa CORRETA em relação às informações acima.

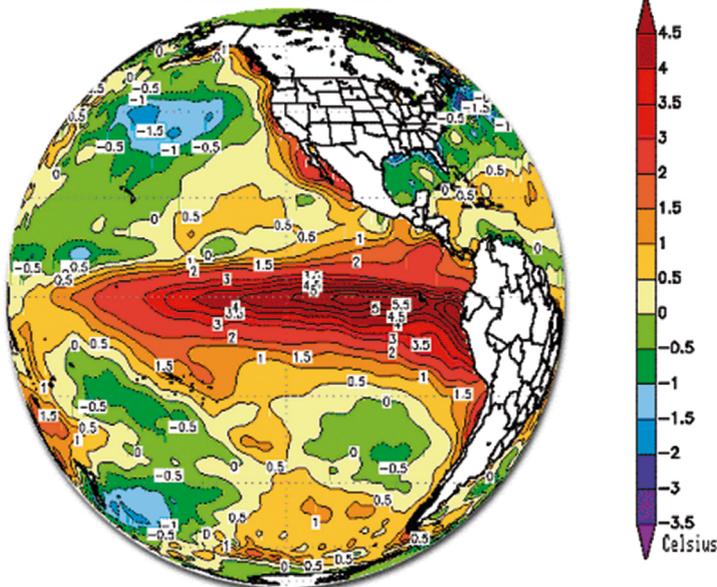
- O acordo foi uma iniciativa bilateral entre Volodymyr Zelensky e Vladimir Putin e se refere ao tráfego de navios pelo Mar Negro que transportem todo tipo de mercadoria reconhecida pela ONU como insumos de necessidade básica.
- O chamado “Acordo do Mar Negro” foi uma iniciativa de Moscou para formar um corredor marítimo humanitário para que navios possam transitar livremente carregando alimentos e feridos de guerra em direção a Europa.
- O acordo em questão visa exclusivamente o transporte de grãos ucranianos por meio de um corredor seguro para que os navios passem pelo Estreito de Bósforo e chegue em segurança ao Mar Mediterrâneo. Turquia e a ONU cooperaram na elaboração desse acordo.
- O mapa apresenta a rota do primeiro navio a se beneficiar do acordo entre Rússia e Ucrânia. Todos os navios subsequentes deverão fazer a mesma rota, tendo em Trípoli, seu destino final, pois o Líbano é considerado um país neutro na atual guerra.



• Questão 29 •

Na imagem dada, os tons avermelhados representam valores acima da média térmica climatológica e os tons azulados, valores abaixo dessa mesma média.

Anomalia de Temperatura da Superfície do Mar
Dezembro de 1997



Disponível em: <http://enos.cptec.inpe.br/>. Acesso em: 02 nov. 2022.

Após a interpretação e análise das informações expostas na imagem, assinale a alternativa que apresenta corretamente o fenômeno representado no mapa.

- a) Também chamado de El Viejo, o fenômeno natural La Nina se destaca no mapa. Ele acontece principalmente no Oceano Pacífico setentrional e contribui para a formação de tufões no sudeste asiático.
- b) A imagem representa o episódio chamado ENOS – El Nino Oscilação Sul, fenômeno que apresenta o aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico tropical, normalmente percebido nos últimos meses do ano.
- c) O mapa destaca o chamado “corredor dos furacões”, representado pelas isoterma mais avermelhadas, fenômeno que acontece principalmente entre os meses de junho a outubro, concentrado na ZCIT – Zona de Convergência Intertropical.
- d) As isoterma vermelhas destacam as chuvas ácidas que ocorrem no Oceano Pacífico central e oriental. A poluição industrial da costa oeste da América do Sul é levada na direção oeste pelos poderosos ventos alísios e contribuem na mudança do PH das chuvas.

• Questão 30 •

Assinale a alternativa que representa a interpretação correta da imagem abaixo.

- a) A parte esquerda da imagem representa a floresta amazônica, mais úmida e verde, a parte central, representa o meio norte, área de transição e a parte direita, representa o sertão nordestino, com clima mais seco.
- b) A charge evidencia a transposição do rio São Francisco, que nasce no sertão e ganha caudaliosidade ao passar por áreas com maior pluviosidade, onde a irrigação acontece em larga escala, independente da época do ano.
- c) A imagem retrata a “indústria da seca”, termo que denuncia os desvios de verbas públicas, que deveriam beneficiar os mais carentes, no caso, o sertanejo, mas que acabam chegando para pessoas influentes e menos necessitadas.
- d) A imagem critica o sistema de distribuição de água encanada no Brasil, onde a falta de manutenção e desvios irregulares causam grande perda de água tratada, ocasionando a falta desse bem bastante raro, sobretudo em regiões mais áridas.



Disponível em: <https://tribunademinas.com.br/opiniaio/charge/28-01-2012/charge-28-01-2012.html>. Acesso em: 02 nov. 2022.

O conteúdo desta prova é de propriedade da Fundação São Paulo. É expressamente proibida a sua reprodução, utilização em outros concursos, bem como o uso em sala de aula ou qualquer outro tipo, na totalidade ou em parte, sem a prévia autorização por escrito, estando o infrator sujeito à responsabilidade civil e penal.

Biden promete “libertar o Irã” em discurso de campanha na Costa Oeste

04/11/2022 às 03:04 | Atualizado 04/11/2022 às 03:06

O presidente dos Estados Unidos, Joe Biden, prometeu, na quinta-feira (3), “libertar” o Irã e disse que os manifestantes que trabalham contra o governo do país em breve conseguirão se libertar.

“Não se preocupe, vamos libertar o Irã. Eles vão se libertar muito em breve”, disse Biden durante um amplo discurso de campanha na Califórnia, enquanto dezenas de manifestantes se reuniam do lado de fora segurando faixas de apoio aos manifestantes iranianos.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/biden-promete-libertar-o-ira-em-discurso-de-campanha-na-costa-oeste/>. Acesso em: 05 nov. 2022.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente informações relacionadas à notícia acima.

- Os manifestantes citados na notícia, do Irã e dos Estados Unidos, protestam contra a morte de Mahsa Amini, fato ocorrido no último mês de setembro. Amini era uma jovem curda que acabou morrendo após ser reprimida e presa pela polícia de moralidade iraniana, por não usar o jhbab, tipo de véu islâmico.
- A “libertação” prometida por Joe Biden se refere à emergência da saída do atual governo iraniano, considerado uma ditadura islâmica xiita que reprime a população e apoia grupos terroristas como o Daesh (Estado Islâmico) e Al Qaeda, ambos de vertente islâmica xiita.
- A morte de uma turista saudita no Irã, consequência de ações violentas da polícia de comportamento iraniana, criou um enorme desconforto entre Arábia Saudita e Irã, países historicamente aliados, pois compactuam majoritariamente da mesma crença islâmica sunita.
- Joe Biden, ao insinuar que libertará o Irã, fortalece a intenção dos Estados Unidos em tentar destituir governos autoritários que não se alinhem aos seus interesses na região. Situação semelhante ocorreu na Síria, com a destituição do presidente Bashar al- Assad.



HISTÓRIA

A chamada *Era das Revoluções*, período compreendido entre 1789 e 1848, é entendida pelo historiador Eric Hobsbawm como um marco fundamental para consolidar a transição do mundo feudal para o mundo capitalista.

São marcos importantes desse momento

- as Revoluções Puritana e Gloriosa, pois assinalaram a ascensão da burguesia inglesa ao poder, derrubaram o absolutismo e garantiram a livre concorrência industrial.
- as unificações da Alemanha e da Itália e a Comuna de Paris. As primeiras atendiam a uma ordem burguesa e nacionalista e a última garantiu o controle das fábricas pelo movimento operário.
- a Guerra dos Trinta Anos e a Guerra das Frondas, assinalando, respectivamente, a ascensão da esquadra holandesa no domínio do comércio marítimo e a derrota do absolutismo francês.
- as Revoluções Industrial e Francesa, ao que Hobsbawm chama de Revolução Dupla, pois marcaram a ascensão da burguesia ao domínio econômico e político da Europa.

• Questão 33 •

Durante o período colonial, a América Portuguesa se constituiu em uma das principais áreas receptoras de escravizados africanos.

Eles chegavam em grande volume para atender às demandas por mão de obra nas regiões açucareiras (área do atual Nordeste brasileiro) durante os séculos XVI e XVII e, mais tarde, durante o século XVIII, atendiam à região mineradora (hoje, as regiões de Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás).

Diante disso, podemos afirmar que

- a) a mão de obra escrava africana não só foi usada como base do trabalho agrícola e de outros setores, mas também auferia importantes lucros provenientes do tráfico negreiro.
- b) a mão de obra indígena foi sendo substituída pela mão de obra negra em todas as regiões da América Portuguesa porque o indígena não conseguia se adaptar à escravidão.
- c) além das áreas coloniais nortistas, a economia de São Paulo também estava organizada em torno da mão de obra negra em detrimento da indígena, proibida pela Igreja Católica.
- d) o tráfico negreiro atingiu homogeneamente todas as áreas produtivas da América Portuguesa, já que os indígenas fugiam para as matas facilmente e resistiam, mais do que os negros, à escravidão.

• Questão 34 •

Os anos de 1946 a 1964 foram marcados pela redemocratização do Brasil. Ao contrário do regime anterior, o país vivia um momento pluripartidário, com eleições diretas e uma nova Constituição, promulgada em 1946.

No entanto, por trás dessa aparente democracia, três presidentes do período, por motivos diferentes, tiveram seus mandatos interrompidos: Getúlio Vargas, Jânio Quadros e João Goulart.

Podemos entender como principais fatores dessa interrupção

- a) a abertura ao capital estrangeiro e a adoção do liberalismo econômico como práticas adotadas pelos três presidentes.
- b) o distanciamento em relação ao Congresso e a aposta no nacionalismo, no protecionismo e na aproximação aos trabalhadores e sindicatos.
- c) o alinhamento com as práticas socialistas, aproximando o país da URSS, o que levou a imediata intervenção militar nos três governos.
- d) O alinhamento obediente à União Democrática Nacional (UDN), partido liberal que não tinha maioria no Congresso e sofreu forte pressão.



• Questão 35 •

Leia o trecho a seguir extraído do ensaio *Instinto de nacionalidade*, escrito por Machado de Assis (1839-1908) e publicado no periódico “O Novo Mundo” em 1873. Nesse texto, o autor de *Dom Casmurro* (1899) discorre sobre suas expectativas para a literatura brasileira.

Quem examina a atual literatura brasileira reconhece-lhe logo, como primeiro traço, certo instinto de nacionalidade. Poesia, romance, todas as formas literárias do pensamento buscam vestir-se com as cores do país, e não há negar que semelhante preocupação é sintoma de vitalidade e abono de futuro. As tradições de Gonçalves Dias, Porto Alegre e Magalhães são assim continuadas pela geração já feita e pela que ainda agora madrega, como aqueles continuaram as de José Basílio da Gama e Santa Rita Durão. [...]

ASSIS, Machado de. Machado de Assis: crítica, notícia da atual literatura brasileira. São Paulo: Agir, 1959. p. 28 - 34: Instinto de nacionalidade. (1ª ed. 1873). Disponível em: <https://www.ufrgs.br/cdrom/assis/massis.pdf>. Acesso em: 6 nov. 2022.

De acordo com o excerto e seus conhecimentos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) José Basílio da Gama, Gonçalves Dias e Magalhães são mencionados pelo crítico Machado de Assis como exemplos de poetas realistas que valorizavam o instinto de nacionalidade.
- b) José Basílio da Gama e Santa Rita Durão são citados por Machado de Assis por representarem a continuidade da tradição do movimento indianista brasileiro.
- c) Gonçalves Dias, José Basílio da Gama e Porto Alegre são mencionados por Machado de Assis por serem autores representativos do arcadismo brasileiro que valorizava as cores locais.
- d) Gonçalves Dias, Porto Alegre e Magalhães são citados por Machado de Assis por serem poetas românticos que cultivaram temas relacionados ao ideário nacional.

• Questão 36 •

A primeira geração do Modernismo brasileiro buscava a valorização da cultura nacional, seja pelo retrato da paisagem local, seja pela abordagem dos temas cotidianos, seja pela inclusão da fala popular do brasileiro. Assinale, nas alternativas abaixo, qual dos trechos não é representativo da busca modernista por uma linguagem mais próxima da fala coloquial do brasileiro.

- a) “No meio do caminho tinha uma pedra / tinha uma pedra no meio do caminho”.
- b) “- Não tem que trstinho nem mané trstinho, herói! Agora que você vai tomar pito de nossa mãe Veil!”.
- c) “Pátria, latejo em ti, em teu lenho, por onde círculo! E sou perfume e sombra, e sol e orvalho!”.
- d) “Dizem todos os dias / Deixa disso camarada / Me dá um cigarro”.

ALERTA

Faça a prova de língua estrangeira no idioma escolhido no ato da inscrição. Observe que as questões de número 37 a 42 se repetem para os dois idiomas.



Leia o texto e responda às questões de nº 37 a 42.

Medicina y literatura

José González Núñez

Desde los poemas homéricos hasta nuestros días, la tematización literaria de la medicina –el diagnóstico, la clínica, la terapéutica, el quehacer médico, la vivencia de la enfermedad por parte del enfermo, la relación médico-enfermo, etc.– ha sido constante, lo mismo que la aportación de metáforas sin fin por parte de la medicina a la creación literaria y artística.

En el telar de la historia medicina y literatura se han entretendido de todas las maneras posibles. Tan es así que Arthur Conan Doyle proponía realizar una memoria acerca del empleo de la medicina en la novela popular, memoria que en la actualidad habría aumentado considerablemente de tamaño, dado que en el último siglo la relación entre la enfermedad y la literatura es tal que hasta se ha llegado a plantear que “hay un punto en el que son la misma cosa” (Juan José Millás), ya que muchas veces la obra maestra surge ante situaciones límite de la vida, “dolorosas encrucijadas en que intuimos la insoslayable presencia de la muerte” (Ernesto Sábato).

A pesar de la larga relación entre ambas, es en la segunda mitad del siglo XIX cuando la medicina, convertida ya en ciencia, comienza a ser objeto de un tratamiento más riguroso y respetuoso por parte de la literatura, y cuando algunos autores descubren en toda su dimensión la maravillosa tarea del médico, no escatimando elogios a la encomiable labor de atender a la persona que busca su ayuda, así como también el “poder literario” de la enfermedad y del hombre enfermo.

Antes, había sido Miguel de Cervantes el encargado de poner cierta ecuanimidad a la hora de repartir críticas y elogios: mientras en *El Quijote* afirma que “a los médicos sabios, prudentes y discretos los pondré sobre mi cabeza y los honraré como a personas divinas”, en el *Licenciado Vidriera* se refiere a los malos médicos, asegurando que “no hay gente más dañosa a la república que ellos”.

En el caso de España, este reconocimiento encuentra su máxima expresión en la novela realista y naturalista que antecede a la llamada Generación del 98, como la escrita por Emilia Pardo Bazán y Benito Pérez Galdós. Esta importante presencia del médico y de la medicina en la literatura se continuará hasta las décadas finales del siglo XX, con las peculiaridades propias de cada autor, en las obras de un buen número de escritores.

El enfermo y su vivencia del dolor y la enfermedad aparecen en muchas ocasiones como la trama principal de una novela o un drama; en cambio, la figura del médico alcanza en pocas ocasiones el protagonismo de una obra, aunque sí puede decirse que la profesión médica, a través de sus diversas facetas, se presenta de forma casi constante en una literatura que, a veces, parece escrita por médicos dada la precisión clínica, diagnóstica o terapéutica de ciertos relatos, labor en la que es preciso mencionar entre otros a Gustave Flaubert, Fiódor Dostoievski, George Bernard Shaw, Henrik Ibsen, Marcel Proust, Franz Kafka, Thomas Mann, Albert Camus, Leopoldo Alas Clarín, José Martínez Azorín, Miguel de Unamuno y Camilo José Cela.

En las últimas décadas los avances técnicos y científicos que han tenido lugar en la medicina, las reformas habidas en el desarrollo del ejercicio profesional, la consideración de la salud como el derecho que trajo consigo el Estado del Bienestar y los cambios ocurridos en la consideración social del médico han proporcionado una variada temática para quienes han tratado de dibujar literariamente la realidad del médico de hoy, tan alejada de los mordaces “retratos médicos” de Luis Quiñones de Benavente, Francisco de Quevedo o Jean Baptiste Molière, el más descarnado detractor que haya tenido nunca la profesión médica. [...]

• Questão 37 •

El principal objetivo del texto es

- a) probar que los libros mencionados presentan temas médicos.
- b) mostrar la importancia de la literatura para la medicina y viceversa.
- c) criticar el uso de la literatura en las prácticas médicas a lo largo de la historia.
- d) señalar que la presencia de temas médicos en la literatura es una práctica reciente.

• Questão 38 •

A medicina começa a receber maior deferência pela literatura quando

- a) Arthur Conan Doyle escreve sobre a tematização literária da medicina.
- b) Juan José Millás propõe que a medicina e a literatura são a mesma coisa.
- c) alguns autores descobrem a importância do trabalho médico como ciência.
- d) alguns escritores buscam ajuda médica para suas próprias doenças.

• Questão 39 •

En el caso de España,

- a) de Cervantes a la Generación del 98 los escritores criticaron a los médicos en sus obras.
- b) la Generación del 98 fue la que más expresó críticas y elogios a los médicos.
- c) la novela realista y la naturalista enfatizaron los daños causados por los médicos.
- d) hasta fines del siglo XX se valoró la presencia de la medicina en la literatura.

• Questão 40 •

A descrição da dor, de doenças e de doentes na literatura, em muitos casos,

- a) parece ter sido feita sob a orientação de profissionais médicos.
- b) está feita com tanta precisão que torna o médico um protagonista da obra literária.
- c) não convence o leitor dada a falta de veracidade na apresentação do diagnóstico.
- d) estabelece uma relação imprecisa entre os relatos reais e ficcionais.

• Questão 41 •

O autor afirma que, atualmente,

- a) a realidade do médico de hoje está sendo retratada na literatura sob vários aspectos, em função de avanços obtidos na medicina nas áreas técnico-científicas, laborais e sociais.
- b) a ciência e a tecnologia foram determinantes para que o trabalho médico encontrasse protagonismo em diversas obras literárias.
- c) a literatura considera que a medicina e o trabalho médico devem ser amplamente retratados como forma de reconhecimento dos erros cometidos por diversos escritores ao longo da história literária.
- d) o reconhecimento do trabalho médico e os avanços em diversas áreas da sociedade contribuíram para desfazer a imagem negativa de Molière.

• Questão 42 •

En el segundo párrafo, se puede sustituir la palabra “hasta” (“...la relación entre la enfermedad y la literatura es tal que hasta se ha llegado a plantear...”) por

- a) todavía.
- b) aún.
- c) incluso.
- d) hacia.

**Leia o texto e responda às questões de nº 37 a 42.****Introducing Ways COVID Changed the World**

The pandemic didn't bring us together, but it did show us what we need to change the most

By Jen Schwartz on March 1, 2022

1 - In the spring of 2020 a cartoon was making the rounds on social media. It showed a city perched on a tiny island, surrounded by ocean. A speech bubble emerged from the skyline: "Be sure to wash your hands and all will be well." Not far out at sea, a giant wave labeled "COVID-19" was about to crash over the city. Behind it was an even bigger wave marked "recession." And beyond that one was a tower of water that threatened to swallow it all: "climate change."

2 - The economy actually grew in 2021. Does that mean the damage wasn't as bad as many predicted? That question can only be answered in the context of another superlative: the U.S. claims the highest reported number of COVID cases — as well as COVID deaths — in the world.

3 - The past two years have been full of incongruities, paradoxes and absurdities. Consider the mRNA vaccines. Scientists formed a global hive mind and delivered a supereffective vaccine faster than anyone thought possible. But more than a year after the shots became available, the U.S. has one of the lowest vaccination rates among wealthy countries. Some Americans think the vaccine represents a weapon of oppression, if not a literal weapon.

4 - The politicization of our best tool for ending the pandemic surprised everyone. Except for the behavioral scientists, misinformation researchers, sociologists, historians and speculative fiction writers who spent 2020 waving their arms (sometimes in the pages of this magazine), calling attention to cognitive bias, influence operations, accessibility issues and barriers to trust. COVID was never going to be the "common enemy" that finally united Americans.

5 - As Alondra Nelson explained it to me in December 2020: "This idyllic idea of solidarity, especially in a wartime modality, is created by making an enemy of someone else." Indeed, former president Donald Trump tried to make an enemy by blaming the virus on China. His xenophobic rhetoric has spread, feeding dangerous conspiracy theories, threatening scientific research and leading to a rise in hate crimes.

6 - The virus provoked some advantages. Many of us who could do our jobs remotely discovered the power of owning our time. COVID concerns made it easier for European cities to install miles and miles of bike lanes, giving us a glimpse of a car-free urban future. The pandemic revealed hidden interdependencies; hospital demand for liquid oxygen, for example, delayed rocket launches. It also worsened inequality, increased the prevalence of depressive disorders, added "moral injury" to the common lexicon and set back students' learning trajectories for years to come.

7 - We should be far more concerned about the shadow of long COVID. If millions of people end up developing persistent health issues after the acute disease stage, they will likely encounter a medical system unable to do much more than shrug.

8 - As with the climate crisis, many of us avert our eyes from the specter of long COVID because its effects tend to be more insidious than dramatic, and the fixes aren't quick or easy. Dealing with the problem requires acknowledging what was already broken. Yet for every bleak future there's a hopeful one. Propelled by the force of patient advocates, research into long COVID could lead to new understanding of other postinfection illnesses and autoimmune disorders.

• Questão 37 •

De acordo com o parágrafo 1, a sentença *a cartoon was making the rounds on social media* significa que

- a) uma caricatura estava viralizando na Internet.
- b) uma notícia estava rodeando as redes sociais.
- c) um desenho animado circulava nas mídias sociais.
- d) um desenho animado de formato redondo corria pela Internet.

• Questão 38 •

Ainda no parágrafo 1, a partir da segunda oração – *It showed a city (...)* – qual é a melhor tradução do original em inglês:

- a) Mostrava uma cidade empoleirada em uma pequena ilha, cercada pelo oceano. Uma bolha de fala emergiu do horizonte: “Certifique-se de lavar as mãos e tudo ficará bem”. Não muito longe do mar, uma onda gigante rotulada como “COVID-19” estava quase caindo sobre a cidade. Atrás dela tinha uma onda ainda maior marcada com “recessão”. E além dela havia uma torre de água que ameaçava destruir tudo: “clima em mudança”.
- b) Mostrava uma cidade empoleirada numa pequena ilha, cercada pelo oceano. Um balão de diálogo emergia do horizonte: “Certifique-se de lavar as mãos e tudo ficará bem”. Não muito distante, uma onda gigantesca com uma faixa escrita “COVID-19” estava prestes a cair sobre a cidade. Atrás dela havia uma onda ainda maior, onde se lia “recessão”. E mais além, havia uma parede de água que ameaçava engolir tudo: “mudança climática”.
- c) Mostrava uma cidade empoleirada em uma pequena ilha no meio do oceano. Uma bolha de discurso emergiu do horizonte: “Garanta mãos limpas e tudo dará certo”. Bem perto do mar, uma onda gigante rotulada como “COVID-19” estava pronta para destruir a cidade. E depois dela havia uma onda ainda maior marcando “recessão”. E mais além dela havia uma muralha de água que ameaçava engolir tudo: “clima alterado”.
- d) Mostrava uma cidade empoleirada em uma pequena ilha, cercada pelo oceano. Um balão emergia do horizonte: “Tenha a certeza de lavar as mãos e tudo dará muito certo”. Não muito longe dali uma onda gigante com uma etiqueta “COVID-19” estava quase inundando a cidade. Atrás dela tinha uma onda ainda maior, marcada com “recessão”. E além dela havia um paredão aquático que ameaçava engolir tudo: “alterações no clima”.

• Questão 39 •

In paragraph 3, the author says that although scientists delivered a supereffective vaccine in very short time,

- a) only Americans who were wealthy were vaccinated in the first year.
- b) Americans only sold the vaccines to other countries after all their citizens were vaccinated.
- c) the production of the American vaccines was full of problems and incongruities.
- d) due to Americans’ disbelief in vaccines, the government realised that the American vaccination rate was very low.

• Questão 40 •

No parágrafo 5, o que Alondra Nelson disse ao autor do texto nos faz inferir que

- a) em tempos de guerras e pandemias, forma-se muita solidariedade entre as nações.
- b) uma idílica solidariedade emerge em tempos difíceis, especialmente em tempos de pandemia.
- c) o que geralmente ocorre é a criação de um inimigo a quem culpar.
- d) o que interessa é pensar na solidariedade entre os povos.

• Questão 41 •

Os parágrafos 6 e 7 nos revelam os pontos positivos e negativos provocados pela COVID 19. Marque a alternativa que aponta somente os pontos negativos.

- a) Desigualdade, prevalência de transtornos depressivos e maior economia de tempo.
 - b) Atraso das trajetórias de aprendizado dos alunos nos próximos anos, acréscimo da frase ‘assédio moral’ ao léxico, aumento de casos de depressão.
 - c) Facilidade em trabalhar remotamente, aumento da desigualdade, maior número de ciclovias.
 - d) Aumento do nível de desigualdade, possibilidade de termos uma cidade sem carros, melhor administração do tempo.
-

• Questão 42 •

O parágrafo 7, na sentença *As with the climate crisis, many of us avert our eyes from the specter of long COVID*, o significado de *avert our eyes* é

- a) olhamos atentamente.
- b) não damos atenção.
- c) desviamos nosso olhar.
- d) somos impedidos de olhar.



Os textos a seguir servirão de base para a realização das oito questões objetivas de Língua Portuguesa e para a elaboração da redação.

Texto 1

Brasil: do auge à queda da vacinal infantil

Ana Elisa Faria

20 de out de 2022 (atualizado 21/10/2022 às 13h18)

O Brasil, país que já foi exemplo para o mundo em vacinação com o sucesso do PNI (Programa Nacional de Imunizações), caiu de patamar devido aos baixos números de cobertura vacinal infantil, que estão em queda desde 2015.

Durante quase meio século de existência, o plano de vacinação foi o responsável pela erradicação e pelo controle de uma série de doenças endêmicas, além da elevação da expectativa de vida dos brasileiros. Em 2020, no entanto, o país registrou o pior índice de imunização em mais de 25 anos, o que afetou a vacinação contra doenças como poliomielite, sarampo, caxumba e rubéola.

Paradoxalmente, a diminuição da cobertura vacinal está relacionada ao êxito das iniciativas de imunização do país. Há toda uma geração que não teve de lidar com surtos das doenças que a maioria das vacinas do PNI previne. Por isso, muitos pais, mães e responsáveis deixam de vacinar as crianças.

De acordo com Nanci Silva (infectologista e consultora da Sociedade Brasileira de Infectologia), “a vacina sofre com o seu próprio sucesso; as pessoas não veem determinadas patologias hoje e, assim, acreditam que elas não existem mais, porém, a gente não as enxerga justamente por causa da vacinação. Não vemos pólio, sarampo e tétano por causa de três vacinas”.

A cobertura para tuberculose e a chamada vacina pentavalente, que cobre infecções como difteria, tétano e coqueluche, entre outras, despencou de 94,9%, em 2014, para 69,6%, em 2019, de acordo com um levantamento da *Folha de S.Paulo* a partir de dados do PNI.

A partir de 2020, a pandemia de covid-19 impactou a vacinação de rotina, reduzindo consideravelmente a cobertura vacinal de diversas doenças, que ressurgiram ou tiveram os números piorados pela ausência de doses ou pelo medo das famílias de irem aos postos de saúde durante as fases mais críticas do isolamento social.

Outro fator que contribui para a queda da

cobertura vacinal é o aumento dos movimentos antivacina que, apesar de pequenos no Brasil, mobilizam minorias vocais que divulgam teorias conspiratórias acerca de riscos infundados na imunização de crianças. São movimentos que também se intensificaram durante a pandemia.

As notícias falsas sobre o tema também impactam a imunização. No caso da vacina tríplice viral – usada contra sarampo, rubéola e caxumba –, um estudo do final da década de 1990 é até hoje usado para relacionar o imunizante ao mito de que a vacina causa autismo.

A poliomielite, doença grave que causa paralisia, especialmente nas crianças, já foi considerada erradicada, mas voltou a preocupar recentemente com o surgimento de novos casos ao redor do mundo e a crescente queda da cobertura vacinal em alguns países.

Desde 1994, a guerra contra a pólio havia sido considerada vencida a nível global, e a doença não era mais uma fonte de estresse. No Brasil, a diminuição da cobertura se acentuou e colocou o país em alerta.

Na campanha de imunização contra a doença em 2022, o Ministério da Saúde tem como meta vacinar 95% da população com menos de 5 anos. Mas, até o dia 17 de outubro, apenas 65% das crianças nessa faixa etária haviam tomado as doses – a menor adesão em 40 anos.

Por todos os dados apresentados, e sob o risco de enfermidades – como a poliomielite – retornarem e de casos de sarampo, que já voltou a circular pelo Brasil, aumentarem ainda mais, é urgente a reversão dessa situação.

FARIA, Ana Elisa. Como o Brasil pode voltar a ser exemplo de vacinação infantil. Nexo Jornal. 20 out. 2022. Disponível em: <https://www.nexojournal.com.br/expresso/2022/10/20/Como-o-Brasil-pode-voltar-a-ser-exemplo-de-vacina%C3%A7%C3%A3o-infantil>. Acesso em 20 out. 2022. [Adaptado]

© 2022 | Todos os direitos deste material são reservados ao NEXO JORNAL LTDA.

Texto 2

Falsa sensação de segurança faz cobertura vacinal cair, diz médico SBIIm: desinformação pode implicar volta de doenças já eliminadas

Publicado em 09/09/2022 – 16:55 Por Elaine Patricia Cruz – Repórter da Agência Brasil – São Paulo

A falsa sensação de segurança da população, a desinformação e a falta de campanhas educativas estão contribuindo para que a cobertura vacinal esteja em queda no Brasil desde 2015. Sem atingir as metas de vacinação, o país pode voltar a enfrentar surtos de doenças que já haviam sido eliminadas, como a poliomielite. O alerta é do presidente da Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIIm), pediatra Juarez Cunha.

O atraso ou a recusa a tomar vacinas pode explicar a hesitação vacinal, que é a chamada falsa sensação de segurança, ou complacência, como explicou Cunha. Isso se deve ao fato de que as pessoas não convivem mais com algumas doenças, que foram eliminadas ou controladas após campanhas de vacinação, e, por isso, acham equivocadamente que não seria mais necessário se imunizar contra elas.

“Neste momento, duas doenças nos preocupam muito: o sarampo, doença que tinha sido eliminada e voltou em 2018 por [causa das] baixas coberturas vacinais; e agora, há um risco muito grande para a pólio, porque a gente está vendo que países com estruturas de saúde muito melhores que a nossa, como os Estados Unidos e Israel, voltaram a conviver com a doença”, afirmou Cunha.

A falta de confiança da população nas vacinas e, principalmente, a ausência de uma comunicação adequada das autoridades públicas do país sobre a importância da imunização vêm contribuindo para a queda na procura por vacinas.

CRUZ, Elaine Patricia. Agência Brasil. 9 set. 2022. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2022-09/falsa-sensacao-de-seguranca-faz-cobertura-vacinal-cair-diz-medico>. Acesso em: 22 out. 2022. [Adaptado]

• Questão 43 •

“Durante quase meio século de existência, o plano de vacinação foi o responsável pela erradicação e pelo controle de uma série de doenças endêmicas, além da elevação da expectativa de vida dos brasileiros.” Esse trecho do texto 1 retoma a ideia de que

- a) o Programa Nacional de Imunizações brasileiro já foi um exemplo de sucesso para o mundo.
- b) os movimentos antivacina sempre tiveram impacto sobre os índices de imunização no Brasil.
- c) os brasileiros ainda têm dificuldades em confiar na segurança das vacinas por causa das notícias falsas.
- d) as iniciativas brasileiras de imunização continuaram obtendo êxito mesmo durante a pandemia de covid-19.

• Questão 44 •

No início do terceiro parágrafo do texto 1, o advérbio “paradoxalmente” pode ser substituído, com equivalência de sentido, por

- a) provavelmente.
- b) certamente.
- c) contraditoriamente.
- d) felizmente.

• Questão 45 •

No texto 1, no trecho “De acordo com Nanci Silva (infetologista e consultora da Sociedade Brasileira de Infectologia)”, os parênteses foram empregados para

- a) inserir comentário reflexivo da jornalista sobre o papel da infetologista na sociedade.
- b) apresentar uma curiosidade sobre a função da médica sem relação com a fala dela.
- c) indicar que a jornalista está se eximindo da responsabilidade sobre opinião da infetologista.
- d) reforçar a autoridade da médica em relação ao ponto de vista que ela expressa no texto.

• Questão 46 •

No quarto parágrafo do texto 1, o pronome pessoal “elas” se refere a

- a) crianças.
- b) pessoas.
- c) patologias.
- d) vacinas.

• Questão 47 •

Há cinco elementos coesivos destacados no texto 1. De acordo com a ordem em que são empregados, eles estabelecem a relação de sentido de

- a) comparação, conclusão, explicação, contraste, finalidade.
- b) temporalidade, adversidade, conclusão, concessão, adição.
- c) explicação, concessão, finalidade, condição, causa.
- d) consequência, oposição, adição, alternância, comparação.

• Questão 48 •

Ao final do texto 1, o trecho “[...] é urgente a reversão dessa situação.” se refere

- a) ao fortalecimento da crença dos brasileiros nas vacinas.
- b) à erradicação da poliomielite no Brasil e no mundo.
- c) ao sucesso da campanha brasileira de imunização.
- d) à queda da vacinação infantil no Brasil nos últimos anos.

• Questão 49 •

No final do segundo parágrafo do texto 2, o uso do termo “equivocadamente” indica que as pessoas que acreditam não ser mais necessário se imunizar estão

- a) erradas, já que há patologias ressurgindo por causa da baixa cobertura vacinal.
- b) confiantes, uma vez que algumas doenças estão erradicadas para sempre.
- c) hesitantes, porque não confiam mais na qualidade dos imunizantes do país.
- d) esperançosas, pois estão apenas aguardando novas campanhas para voltarem a se vacinar.

Entre as justificativas para a queda da vacinação infantil no Brasil, a que é COMUM aos textos 1 e 2 está relacionada

- a) aos movimentos antivacina, que foram intensificados durante a pandemia de covid-19.
- b) à falsa sensação de segurança em decorrência do sucesso no controle de algumas doenças.
- c) ao medo das famílias de não encontrarem os imunizantes nos postos de saúde.
- d) à ausência de campanhas educativas por parte das autoridades públicas brasileiras.

UNISALESIANO



IMPORTANTE

Na próxima página, você encontrará a proposta de redação e deverá redigi-la no **CADERNO DE RESPOSTAS**.

CONTINUE O TRABALHO.



PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base nos textos de apoio e em seus conhecimentos prévios, produza um texto **dissertativo-argumentativo** que apresente seu ponto de vista sobre **a baixa cobertura vacinal de crianças no Brasil e as possíveis formas de reverter essa situação**. Dê um título à sua produção textual.

Sua redação será avaliada de acordo com os seguintes critérios: estrutura textual compatível com o texto dissertativo-argumentativo, adequação ao desenvolvimento do tema proposto, criticidade, uso adequado de elementos coesivos e emprego da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

IMPORTANTE:

Redija seu texto à tinta, no espaço a ele destinado. O rascunho não será considerado. Seu texto deve conter aproximadamente 30 linhas, tem de estar escrito em língua portuguesa e com letra legível.

Nota zero será atribuída se o texto construído

- tiver menos de 7 (sete) linhas (o título entra nesse total; trechos copiados dos textos da prova serão desconsiderados);
- fugir ao tema ou apresentar parte do texto em desacordo com o tema proposto;
- não atender à estrutura do texto dissertativo-argumentativo;
- apresentar impropérios, desenhos ou quaisquer outras formas propositais de anulação.

O conteúdo desta prova é de propriedade da Fundação São Paulo. É expressamente proibida a sua reprodução, utilização em outros concursos, bem como o uso em sala de aula ou qualquer outro tipo, na totalidade ou em parte, sem a prévia autorização por escrito, estando o infrator sujeito à responsabilidade civil e penal.



www.nucvest.com.br